

Anno Scolastico 20../20..

RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Classe Sezione Plesso di

TIPOLOGIA	
Tempo pieno	h

COMPOSIZIONE CLASSE	
Totale alunni	
Femmine	
Ripetenti	
Stranieri	
Non avvalentesi IRC	

L'organizzazione scolastica

La Scuola Primaria dispone di:

Sala mensa		Laboratorio informatico	
Aula con Sistema LIM		Laboratorio di scienze	
Biblioteca		Sala proiezioni	

SEZ. A – Organizzazione della classe

La classe è attualmente composta da n. alunni di cui: n. alunni con **disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)**, n. alunni con **disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, borderline cognitivo)**, n. alunni **svantaggio (socio-economico, linguistico-culturale, comportamentale-relazionale)**. Gli alunni maschi sono....., le femmine sono.....

Gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica sono, mentre n. alunni si avvalgono dell'attività alternativa.

N. alunni usufruiscono del servizio di refezione scolastica, e n. alunni usufruiscono del servizio di trasporto comunale.

Al termine dell'anno scolastico il gruppo classe risulta:

- Non cambiato
- Cambiato in quanto

Gli insegnanti della classe sono:

Tra gli insegnanti:

- Nessun insegnante si è assentato per un periodo significativo
- Un insegnante si è assentato per un lungo periodo, per cui è stato sostituito da un supplente
- dal al

La classe:

- non ha l'insegnante di sostegno
- ha l'insegnante di sostegno per n. ore settimanali

L'orario di classe prevede n. ore di contemporaneità (*esclusa la presenza di insegnanti di sostegno*), utilizzate per..... fino al termine dell'attività didattica.

SEZ. B – Valutazione del Processo Formativo

Dal registro di classe risulta che:

- La frequenza degli alunni è stata regolare per tutti
- La frequenza è stata regolare per la maggior parte (*saltuaria, irregolare, scarsa...*) per n. Alunni per i seguenti motivi: ...

Le linee didattiche e metodologiche delle insegnanti del team comprendono

- Lezioni frontali (anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi)
- Lavoro di gruppo
- Sperimentazione
- Ricerca
- Compresenza di docenti
- Didattica a classi aperte
- Didattica laboratoriale
- Partecipazione a concorsi
- Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali)
- Integrazione didattica attraverso visite guidate e/o viaggi di istruzione
- Attività in orario extrascolastico

SEZ. C - INSEGNAMENTI DISCIPLINARI SVOLTI

Le insegnanti hanno seguito nella progettazione delle proprie attività i documenti di sintesi redatti ad inizio anno scolastico, facenti riferimento alle Nuove Indicazioni Nazionali e al Curricolo Verticale d'Istituto.

In relazione al percorso didattico programmato, nella classe:

- n. alunni hanno seguito la programmazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato
– *alunni con sostegno*)
- n. alunni hanno seguito un PDP (Percorso Didattico Personalizzato – alunni DSA)
- n. alunni hanno seguito percorsi di alfabetizzazione (comunitari ed extracomunitari) per n. ore settimanali
- n. alunni hanno avuto interventi di insegnamento individualizzato diversificato:
 - saltuari
 - settimanali per n. ore
 - quotidiani

Le insegnanti hanno attivato:

- attività di recupero
- attività di potenziamento
- attività per classi aperte
- attività per gruppi di lavoro anche di classi diverse
- metodologie didattiche diversificate
- strategie compensative e dispensative
- Altro:
- i piani di miglioramento realizzati nel secondo quadrimestre hanno dato i seguenti risultati _____

A conclusione dell'a. s., la classe, in riferimento alle competenze e alle abilità raggiunte, risulta costituita dalle seguenti fasce di livello:

Ha una eccellente conoscenza delle discipline	Conosce e comprende i contenuti delle discipline in modo molto apprezzabile	Conosce e comprende i contenuti delle discipline in modo completo	Conosce e comprende i contenuti delle discipline in modo discreto	Conosce e comprende le informazioni essenziali	Conosce in maniera parziale gli elementi essenziali delle discipline	Manca di conoscenze fondamentali
n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni

Si esprimono di seguito le competenze chiave da raggiungere come traguardo al termine del secondo e terzo anno della Scuola Primaria, attraverso attività di livelli progressivi, in relazione ai livelli di partenza:

A conclusione dell'attività svolta, la valutazione finale è la seguente:

- non ci sono casi problematici da segnalare
- ci sono i seguenti casi da segnalare:

.....
.....
.....

Secondo il parere unanime del gruppo docenti:

- tutti gli alunni vengono ammessi alla classe/all'ordine successiva/o.
- n. alunno/i non viene/vengono ammesso/i alla classe/all'ordine successiva/o perché

.....

Eventuali problematiche (di carattere educativo e /o cognitivo) riferito a singoli casi:

.....
.....
.....
.....

La programmazione specifica per **l'alunno diversamente abile**

è stata svolta nelle discipline: _____

L'alunno diversamente abile _____

segue la programmazione di classe semplificata nelle seguenti discipline

SEZ. D - ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

Data di inizio delle attività di didattica a distanza	
Scansione giornaliera	
Strumenti e metodi utilizzati	
Partecipazione degli studenti	

MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI

Materiali prodotti dall'insegnante
Libro di testo formato cartaceo/digitale
Schede
Visione di filmati
Documentari
Lezioni registrate dalla RAI
YouTube
Treccani
Altro : _____

MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI

Video lezioni in differita e/o in diretta
Audio lezione in differita e/o in diretta
Chiamate vocali anche di gruppo
Chat
WhatsApp
Restituzione degli elaborati corretti tramite
posta elettronica
Restituzione degli elaborati corretti tramite
registro elettronico
Restituzione degli elaborati corretti tramite
classe virtuale
Podcast da smartphone
Blog
Cloud (Dropbox-Google drive....)

CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA

WhatsApp
WeSchool
G Suite
Altro: _____

STRUMENTI DIGITALI

CD/DVD allegati ai libri di testo
App. di case editrici
Libro digitale
Eserciziari digitali
Altro: _____

FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/ RESTITUZIONE

Giornaliera
Settimanale
Periodica (ad esempio 2 o 3) volte
durante la settimana
Altro:

ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI

Zoom Cloud meeting
Skype
Altro: _____

SEZ. E - CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione, di tipo anche orientativo, soprattutto per le classi quarte e quinte, con l'obiettivo cioè di guidare l'alunno all'autovalutazione, ha accertato i progressi rispetto ai livelli di partenza in relazione a gruppi omogenei e si basa su criteri di:

oggettività, con la somministrazione di prove oggettive valutate secondo parametri concordati tra i docenti delle diverse discipline

sistematicità, tenendo presenti contemporaneamente conoscenze, abilità e competenze dell'alunno

continuità, accompagnando i processi di apprendimento dell'alunno nel corso dell'anno scolastico.

La valutazione sommativa a conclusione dei quadrimestri, è stata espressa per le singole discipline secondo le indicazioni riportate sulla scheda di valutazione e in base ai criteri valutativi descritti nel POF.

La valutazione dei contenuti nella didattica a distanza è stata eventualmente attuata attraverso:

- colloqui e verifiche orali faccia a faccia in video-collegamento in presenza di altri studenti;
- verifiche e prove scritte, comprese simulazioni di prove d'esame, affidate agli studenti per il tramite delle piattaforme virtuali, di mail o di altro supporto digitale appositamente scelto;
- limitato utilizzo di test graduati privilegiando, anche per garanzia di correttezza, quesiti di comprensione, collegamento, riflessione ed argomentazione.

La valutazione complessiva finale è riferita alla situazione di partenza, alle conoscenze, alle abilità ed alle competenze conseguite in relazione a quelle previste.

La valutazione formativa, adottata durante le attività didattiche a distanza, ha voluto tener conto nell'attuale situazione di:

- effettuare una rilevazione sistematica della partecipazione, tramite i comportamenti dimostrati dagli alunni: presenza alle lezioni online, produzione di materiali nel rispetto delle consegne, ...);
- valutare la qualità dell'interazione: coinvolgimento nelle esperienze online, capacità di lavorare con altri compagni, capacità di superamento delle crisi;
- valutare la comunicazione e la riflessione: ricchezza e pertinenza delle domande che essi pongono, capacità di rielaborazione personale (capacità di cogliere nessi ed effettuare collegamenti tra argomenti, paragone con il sé, approfondimento), capacità di orientarsi nella soluzione di un problema, riflessione critica, argomentazione delle motivazioni delle risposte e delle soluzioni trovate;
- valutare la capacità di autovalutazione e la consapevolezza degli alunni circa i guadagni conseguiti tramite lo studio.

SEZ. F - MODALITA' DI VALUTAZIONE

Prove d'ingresso

- Test
- Test per classi parallele
-

Verifiche intermedie

- Prove oggettive articolate per livelli
- Questionari
- Colloqui individuali
-

Verifiche finali

- Prove di accertamento delle competenze per disciplina
- Verifiche sommative
- Partecipazione alla DaD

SEZ. G- Attività di arricchimento del curricolo

La classe ha partecipato alle seguenti visite e /o viaggi:

.....

Gli aspetti organizzativi sono stati curati nel modo seguente:

.....

Gli aspetti didattici sono stati curati nel modo seguente:

.....

i sono stati i seguenti

ATTIVITA' SVOLTE	Curricolare in orario scolastico	Facoltativo/ opzionale	Curricolare in orario extra-scolastico	Discipline coinvolte	Risultati in conoscenz e e partecipaz
Progetti POF:					
Attività espressive					
Attività tecnico/creative					

Attività in presenza (sostegno)					
Partecipazione a gare/ concorsi					
Visite/ viaggi di istruzione					

SEZ. H – Rapporti scuola – famiglia

I colloqui con i genitori si sono svolti:

- regolarmente come da calendario
- si sono avuti anche incontri straordinari concordati per esigenze particolari
- si sono avuti anche incontri straordinari concordati con famiglie di alunni stranieri

Durante l'anno scolastico la collaborazione delle famiglie è stata prevalentemente di tipo:

- Collaborativo
- Formale
- Costante
- Saltuario
- Assente
- Conflittuale
- Altro:

SEZ. I – Rapporti con istituzioni territoriali

Gli insegnanti hanno avuto incontri con gli specialisti dell'ASL in data: per:

- Nuove certificazioni di alunni diversamente abili e/o DSA
- Incontri di verifica del percorso didattico degli alunni diversamente abili o certificati
- Altro:

Gli insegnanti:

- Non hanno avuto incontri con altre Istituzioni del territorio
 - Hanno avuto incontri con le seguenti altre Istituzioni del territorio (es. amministrazione comunale; associazioni ecc.):
- per:
- con i seguenti risultati:

Le Insegnanti di Classe
