

ALLEGATO 1

ANNO SCOLASTICO CLASSE

TEAM DOCENTE:

Materia d'insegnamento:

1) PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Analisi della situazione finale:

- evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo. caratteristiche che hanno connotano la classe, ...),
- comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, ...)
- atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche, ...)
- modalità relazionali (rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà, ...)
- capacità degli alunni di autovalutarsi
- capacità degli alunni di gestire il *lavoro* scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi.

2) OBIETTIVI RAGGIUNTI e PROFITTO

In riferimento alla programmazione iniziale, gli obiettivi fissati si sono dimostrati *aderenti /non aderenti / aderenti solo in parte* alla situazione iniziale della classe, *parzialmente raggiunti / sufficientemente raggiunti / completamente raggiunti* ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione. Specificare rispetto a:

1. competenze chiave di cittadinanza:

(obiettivi perseguiti nel corso dell'anno scolastico riguardanti tutti gli allievi o gruppi di allievi)

2. conoscenze teoriche e pratiche, abilità tecniche sia di tipo cognitivo che pratico e competenze":
(abilità, competenze e conoscenze proprie della sua disciplina in riferimento a quanto stabilito dal POF).

Il profitto medio della classe, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato: *soddisfacente / solo in parte soddisfacente, corrispondente alle aspettative / non corrispondente alle aspettative / superiore alle aspettative.*

I fattori che hanno prevalentemente ostacolato o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati:

(l'applicazione, l'interesse per la materia, i rapporti interpersonali, il metodo di studio, il livello di preparazione e maturità della classe, la frequenza, ...)

3) PROGRAMMAZIONE (in riferimento alle abilità da raggiungere nell'anno scolastico e alle sequenze di apprendimento)

In relazione **all'organizzazione** complessiva, i fattori che hanno prevalentemente ostacolato e/o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento delle attività progettate sono stati:

(presenze del docente, risorse strutturali della scuola, continuità didattica, formulazione dell'orario, corsi di aggiornamento seguiti dal docente, attività di gruppo, attività di compresenza, ecc)

4) ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI REALIZZATE

5) INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER RECUPERO E APPROFONDIMENTO

6) SCELTE DIDATTICHE e METODOLOGIE PRIVILEGIATE

Indicare i percorsi scelti, le strategie adottate, le strategie messe in atto per gestire la disomogeneità della classe, per coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, i processi di apprendimento e gli eventuali impedimenti, che hanno portato al raggiungimento o meno degli obiettivi:

Scelte didattiche e metodologie privilegiate con cui gli alunni sono stati guidati ad imparare (lettura guidata, lettura selettiva, schematizzazione, attività di recupero curricolari e/o extracurricolari, ecc ...)

7) SUSSIDI UTILIZZATI

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi

(libri di testo, manuali, diapositive, video proiezioni da PC, filmati, ecc)

8) VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale ha globalmente tenuto conto:

(abilità raggiunte, livelli di competenza, livelli di partenza, acquisizione dei contenuti e delle tecniche, impegno e interesse dimostrato, costanza nella realizzazione dei lavori, perseveranza nel conseguimento degli obiettivi, partecipazione alle attività, ecc)

La verifica degli apprendimenti è stata effettuata attraverso

1. interrogazioni orali *(indicazione del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre)*
2. prove scritte e/o scritte grafiche *(indicazione del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre e loro tipologia)*
3. Altro

9) MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

La comunicazione con le famiglie si è realizzata con le seguenti modalità:

- ricevimenti settimanali su richiesta delle famiglie e con appuntamento;
- comunicazioni scritte sul diario personale degli alunni riguardo
- convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di ...
- comunicazioni telefoniche per ...

Data.....

firma